COMPRENSIVO
"M. RAPISARDI"
CANICATTI'
TEL. 0922/424793
E –mail agic82900g@istruzione.it agic82900g@pec.istruzione.it

All'Albo
Agli Atti del fascicolo Agenda sud ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-505
Al sito web

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
Titolo del Progetto: Competenze in Volo: Percorsi di Rafforzamento e Inclusione Agenda Sud
CUP I44D25003310007
CNP ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-505

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 171 del 17/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 69 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026 e n° 91 del 25/05/2026 di assunzione a bilancio del finanziamento;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo

regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al *piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0101977 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali, approvato con delibera n. 4 del 12/02/2025;
VISTO l'avviso di selezione prot. n° 10064 del 09/10/2026;
VISTE le istanze pervenute;
VISTO il verbale della commissione prot. n°10827 del 23/10/2026;
VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n°10834 del 23/10/2026;
PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;
DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

DECRETA

Art. 1. Graduatorie
Per quanto in premesso sono dichiarate DEFINITIVE le graduatorie pubblicate con Prot. n° 10834 del 23/10/2026.

Art.2 Affidamento incarico
Vengono affidati i seguenti incarichi:

ESPERTO INTERNO

1) Ins. PATERMO GIUSEPPINA in qualità di ESPERTO per i MODULI "English For Life – Preparazione Cambridge Starters" n° 60 ore e "Unlock Your English – Preparazione Cambridge A2 Key (KET)" n° 60 ore.

2) Ins. LO VULLO MARIA in qualità di ESPERTO per il MODULO "English Fun Lab – Preparazione Cambridge Starters" n° 60 ore.

3) Prof.ssa RINALLO MARIA in qualità di ESPERTO per i MODULI "Leggere per capire" n° 30 ore e "Parole in scena – IL Mistero del Naso Scomparso" n° 30 ore.

4) Prof.ssa LALOMIA TERESA in qualità di ESPERTO per i MODULI "Italiano attraverso strumenti digitali" n° 30 ore e "Emozioni in parole" n° 30 ore.

5) Prof.ssa GENTILE CETTINA in qualità di ESPERTO per il MODULO "En Scène! – Laboratorio di cittadinanza francofona" n° 30 ore.

6) Prof.ssa RUSSELLO MARIA TERESA in qualità di ESPERTO per il MODULO "English Plus – Bridge to Key Certification (A2)" n° 60 ore.

7) Prof. MARRANCA ANTONINO in qualità di ESPERTO per i MODULI "Coding e pensiero computazionale – Risolvere problemi" n° 30 ore e "Matematica robotica – Imparare facendo" n° 30 ore.

8) Prof.ssa GUADAGNINO ROSSELLA in qualità di ESPERTO per i MODULI "Scienziati per l'ambiente" n° 30 ore e "Esplorare, comprendere, agire – Matematica e Scienze per il territorio" n° 30 ore.

9) Prof.ssa BELLAVIA ROSA in qualità di ESPERTO per il MODULO “Scienze in azione – Esplorare, osservare, capire”.

TUTOR INTERNO

1) Prof.ssa ACQUISTO CECILIA in qualità di TUTOR per i MODULI “English For Life – Preparazione Cambridge Starters” n° 60 ore e “Unlock Your English – Preparazione Cambridge A2 Key (KET)” n° 60 ore.

2) Ins. SCLAFANI GESUELA M. in qualità di TUTOR per i MODULI “English Fun Lab – Preparazione Cambridge Starters” n° 60 ore e “English Plus – Bridge to Key Certification (A2)” n° 60 ore.

3) Prof.ssa GENTILE CETTINA in qualità di TUTOR per il MODULO “Leggere per capire” n° 30 ore.

4) Prof. ANTINORO PIETRO in qualità di TUTOR per il MODULO “Italiano attraverso strumenti digitali” n° 30 ore.

5) Prof. LA GRECA PIETRO in qualità di TUTOR per il MODULO “Emozioni in parole” n° 30 ore.

6) Prof. DESTRO ALFONSO in qualità di TUTOR per il MODULO “Parole in scena – IL Mistero del Naso Scomparso” n° 30 ore.

7) Prof.ssa GUARNERI MARIA RITA in qualità di TUTOR per il MODULO “En Scène! – Laboratorio di cittadinanza francofona” n° 30 ore.

8) Prof. SORTINO RICCARDO in qualità di TUTOR per il MODULO “Matematica digitale – Rappresentare e comprendere” n° 30 ore.

9) Ins. ADAMO TIZIANA in qualità di TUTOR per il MODULO “Coding e pensiero computazionale – Risolvere problemi” n° 30 ore.

10) Prof.ssa LO VULLO GRAZIA in qualità di TUTOR per il MODULO “Matematica robotica – Imparare facendo” n° 30 ore.

11) Prof.ssa PETRUZZELLA ANNA in qualità di TUTOR per il MODULO “Scienziati per l’ambiente” n° 30 ore:

12) Prof. TUTINO IGNAZIO in qualità di TUTOR per il MODULO “Scienze in azione – Esplorare, osservare, capire” n° 30 ore.

13) Prof. DESTRO ALFONSO in qualità di TUTOR per il MODULO “Esplorare, comprendere, agire – Matematica e Scienze per il territorio” n° 30 ore.

Art. 3 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2027;

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 6 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente scolastico
Caterina Amato

CATERINA AMATO
04.11.2026 12:46:48
CET