

“M. RAPISARDI” CANICATTI’

TEL. 0922/424793

E –mail agic82900g@istruzione.it agic82900g@pec.istruzione.it

Agli Atti

OGGETTO: VERBALE DI INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI ATTRAVERSO PRESENTAZIONE DELLE CADIDATURE IN COLLEGIO DOCENTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CUP I54D25000390007

CNP ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-116

IL COLLEGIO DOCENTI

- VISTO** il punto n° 8 all’O.D.G. della seduta del 16/12/2025, “Designazione diretta da parte degli organi collegiali, di ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO per il progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Agenda SUD”, relativo alla individuazione di figure professionali ESPERTI, TUTOR E FIGURE DI SUPPORTO occorrenti per la realizzazione del progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.
- PRESO ATTO** delle istanze presentate dalle figure professionali che hanno avanzato candidatura per rivestire il ruolo di ESPERT/TUTOR/FIGURE DI SUPPORTO nei moduli del progetto di cui sopra;
- ESAMINATI** i Curricula degli aventi presentato candidatura (conservati agli atti della scuola);
- ESAMINATA** la documentazione prodotta a corredo della istanza di partecipazione (conservata agli atti della scuola);
- VERIFICATA** la correttezza e la congruità dei titoli e delle competenze presentate;
- PRESO ATTO** delle dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità in merito al successivo conferimento dell’incarico;
- CONSIDERATO** il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa ACQUISTO CECILIA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa GUADAGNINO ROSSELLA ;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa LALOMIA TERESA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dal prof. MARRANCA ANTONINO;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dall'Ins. PATERMO GIUSEPPINA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dall'Ins. PUGLIESE MARIA GABRIELLA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa RINALLO MARIA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dall'Ins. LO VULLO MARIA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa ALAIMO LAURA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dal prof. ANTINORO PIETRO;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa GENTILE CETTINA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa FAILLA MULONE PALMA PATRIZIA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa PAGLIARELLO IRENE;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dalla prof.ssa PETRUZZELLA ANNA;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dal prof. SORTINO RICCARDO;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dal prof. LA GRECA PIETRO;

CONSIDERATO il Curriculum, i titoli e le competenze certificate presentate dall'Ins. DALACCHI MARIAPIA;

RITENUTO di poter individuare, a seguito dell'esame dei curricula, le figure professionali più idonee per assumere l'incarico di TUTOR/ESPERTO/FIGURA DI SUPPORTO;

DELIBERA (n. 36)

- 1) Di individuare l'Ins. PATERMO GIUSEPPINA in qualità di ESPERTO nel modulo **Greetings from London**;
- 2) Di individuare l'Ins. PUGLIESE MARIA GABRIELLA in qualità di ESPERTO nel modulo **Smile and learn**;
- 3) Di individuare la prof.ssa LALOMIA TERESA in qualità di ESPERTO nel modulo **Leggi, crea, recita: in scena con la fantasia!**;
- 4) Di individuare la prof.ssa RINALLO MARIA in qualità di ESPERTO nel modulo **La Giara combina guai**;
- 5) Di individuare la prof.ssa GUADAGNINO ROSSELLA in qualità di ESPERTO nel modulo **Matematicando**;
- 6) Di individuare il prof. MARRANCA ANTONINO in qualità di ESPERTO nel modulo **Matematicamente**;
- 7) Di individuare la prof.ssa ACQUISTO CECILIA in qualità di TUTOR nel modulo **Greetings from London**
- 8) Di individuare l'Ins. LO VULLO MARIA in qualità di TUTOR nel modulo **Smile and learn**
- 9) Di individuare il prof. ANTINORO PIETRO in qualità di TUTOR nel modulo **Leggi, crea, recita: in scena con la fantasia!**
- 10) Di individuare la prof.ssa FAILLA MULONE PALMA PATRIZIA in qualità di TUTOR nel modulo **La Giara combina guai**;
- 11) Di individuare la prof.ssa GENTILE CETTINA in qualità di TUTOR **Matematicando**;
- 12) Di individuare la prof.ssa ALAIMO LAURA in qualità di TUTOR **Matematicamente**;
- 13) Di individuare il prof. LA GRECA PIETRO in qualità di **FIGURA DI SUPPORTO** (Referente per la valutazione)
- 14) Di individuare l'Ins. DALACCHI MARIAPIA in qualità di **FIGURA DI SUPPORTO** al coordinamento con delega alla compilazione.

Si invia il presente verbale al Dirigente Scolastico per il relativo decreto di nomina.

Il Segretario verbalizzante

Pugliese M. Gabriella

Il Presidente

Amato Caterina

Per copia conforma all'originale

Il Dirigente scolastico

Caterina Amato