

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. RAPISARDI"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Trieste – tel. 0922/424793

e-mail: agic82900g@istruzione.it- [pec:agic82900g@pec.istruzione.it](mailto:agic82900g@pec.istruzione.it)

Sito Web: www.icrapisardi.edu.it

C.M. AGIC82900G - C.F. 82001770849

92024 - CANICATTI' – AG

All'Albo on line

Al sito web

Agli Atti

OGGETTO: Attestazione di valutazione da parte del DS circa l'esito della selezione di personale interno di cui all'Avviso prot. n. 2111 del 24/02/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

"Io comprendo, tu comprendi, insieme cresciamo"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51382

CUP: I54D21000760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. AOOGADMI 0139202 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- CONSIDERATA** l'esigenza di individuare docenti in qualità di TUTOR per la realizzazione del Progetto “Io comprendo, tu comprendi, insieme cresciamo” Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51382
- TENUTO CONTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la scrivente, in qualità di Dirigente scolastico;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 1952 del 19/02/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 2111 del 24/02/2025 pubblicato all'albo il 21/01/2025 con scadenza il 03/03/2025;
- TENUTO CONTO** che, entro il termine di scadenza, sono pervenute le seguenti istanze:

RUOLO	CANDIDATO
TUTOR modulo “Educazione alla teatralità – LipDub”	TANNORELLA PIERA FRANCESCA prot. 2309 del 28/02/2025
TUTOR modulo “È di scena la scenografia”	DESTRO ALFONSO prot. 2342 del 03/03/2025
TUTOR modulo “Il ritmo della vita”	BARTOLOTTA GIORGIO prot. 2400 del 03/03/2025

ATTESTA

che ha proceduto personalmente alla valutazione dei curricula pervenuti e che quindi non è stata nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

che le candidature per gli incarichi di TUTOR, docenti a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica, risultano essere le uniche candidature pervenute entro i termini per l'attribuzione degli incarichi;

che, a seguito di valutazione dei titoli professionali, culturali e specifici posseduti documentati dai curricula allegati alle istanze, ai Docenti sono stati attribuiti i punteggi spettanti e i titoli posseduti ritenuti idonei allo svolgimento degli incarichi;

Per quanto sopra, la scrivente procederà all'affidamento degli incarichi di TUTOR, mediante singoli dispositivi di attribuzione di incarichi a personale interno all'Istituzione scolastica, ai seguenti Docenti:

RUOLO	CANDIDATO
TUTOR	TANNORELLA PIERA FRANCESCA
TUTOR	DESTRO ALFONSO
TUTOR	BARTOLOTTA GIORGIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Caterina Amato