



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”**

Programmazione 2014-2020 FSE

Avviso: Avviso 4395 del 09/03/2018 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione

### **ISTITUTO COMPRENSIVO “M.RAPISARDI ” CANICATTI'**

TEL. 0922/851270 FAX 0922/830782  
E -mail agic82900g@istruzione.it

**PROGETTO 10.1.1A- FSEPON-SI-2019-120**  
**Codice CUP: I58H18000470007**

**All'Ins. PATERMO GIUSEPPINA**  
**All'albo - al Sito Web**  
**Agli atti**

**Oggetto: Nomina ESPERTO INTERNO - PATERMO GIUSEPPINA**  
**Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-120 Codice CUP: I58H18000470007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 che ha come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Sotto Azione 10.1.1A  
la Delibera del Collegio Docenti n° 6 del 16/04/2018 e del Consiglio d'Istituto n° 4 del 23/04/2018 di approvazione dei progetti presentati;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n° 6 del 16/04/2018 e del Consiglio d'Istituto n° 4 del 23/04/2018 di approvazione dei progetti presentati;
- VISTA** la Nota AOODGEFID prot. n. 0026418 del 26 giugno 2017 con cui è stato autorizzato il progetto codice 10.1.1A- FSEPON-SI-2019-120 dal titolo “IL VALORE DI SÉ E DELL'ALTRO” proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.864,20;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n° 3103 del 19/05/2020 con il quale si dispone l'assunzione a bilancio del finanziamento del progetto 10.1.1A- FSEPON-SI-2019-120 dal titolo “IL VALORE DI SÉ E DELL'ALTRO”;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 92 del 09/02/2021;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario individuare le figure per l'attività di ESPERTO INTERNO nel Modulo “I'm Worth”



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** l'avviso di selezione per le figure di ESPERTI INTERNI prot. n° 1365 del 04/02/2022;  
**VISTE** le domande presentate;  
**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 3410 del 16/03/2022;  
**VISTE** le graduatorie dei candidati partecipanti alla selezione;

## NOMINA

Il docente **PATERMO GIUSEPPINA nata il 01/01/1963 a Boston (EE), titolare del codice fiscale PTRGPP63A41Z404Q quale DOCENTE ESPERTO INTERNO** in relazione ai titoli culturali e professionali, debitamente documentati in apposito curriculum vitae, depositato agli atti della scuola, a seguito del bando di selezione di cui alle premesse, per l'attuazione del **PROGETTO 10.1.1A – FSEPON-SI-2019-120 modulo “I m Worth”**, in base al calendario fissato dal Gruppo di Coordinamento del progetto per complessive **ore 30 (trenta)**

L'Istituzione Scolastica, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dall'Insegnante **PATERMO GIUSEPPINA**, si impegna a corrispondere il compenso orario lordo onnicomprensivo di **€ 70,00**. Esso verrà corrisposto entro 30 giorni dal termine della prestazione, previa presentazione di apposita documentazione (relazione finale). I termini di pagamento potranno subire delle variazioni in relazione all'effettiva erogazione dei fondi comunitari senza responsabilità alcuna dell'Istituzione Scolastica.

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione .
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica

i) Solutore Test o solutore questionario

IL/LA SOTTOSCRITTO/A AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE PRESO CONOSCENZA DEI SOPRAELENCATI COMPITI A LUI RISERVATI

Per accettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

( Caterina Amato )

firmato digitalmente