



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programmazione 2014-2020 FSE –Avviso n. 1953 del 21/02/2017

Competenze di base

ISTITUTO COMPRENSIVO

“M.RAPISARDI ”
CANICATTI’

I.C. - MARIO RAPISARDI - CANICATTI’
Prot. 0008591 del 08/11/2018
C-1-o (Uscita)

TEL. 0922/851270 FAX 0922/830782
E -mail agic82900g@istruzione.it

SCADENZA ORE 12,00 del 15/11/2018

AVVISO RISERVATO AL PERSONALE INTERNO DELL’ISTITUTO
per la selezione di **Figura di supporto al coordinamento e Referente per la Valutazione**
PROGETTO 10.2.1A – FSEPON-SI-2017-290 Codice CUP: I54C18000060007
PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456 Codice CUP - I54C18000070007
A.S. 2018/2019

Attività oggetto del progetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSE PON-SI-2017-290	I linguaggi corporei, digitali e musicali.
10.2.1A	10.2.1A-FSE PON-SI-2017-290	L' "Io corporeo"
10.2.1A	10.2.1A-FSE PON-SI-2017-290	I linguaggi musicali
10.2.1A	10.2.1A-FSE PON-SI-2017-290	I linguaggi digitali
10.2.2A	10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456	Fun with english
10.2.2A	10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456	Geomatca
10.2.2A	10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456	L'amicizia a Hogwards
10.2.2A	10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456	Tutti in CODE alla matematica
10.2.2A	10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456	In viaggio con l'autore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n° 1953 del 21/02/2017 Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia(linguaggi e multimedialità–espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la Delibera n° 6 del 6/03/2017 del Collegio Docenti e la Delibera del Consiglio d’istituto n° 5 del 7/03/2017, di approvazione del PON Competenze di base . Avviso n. 1953 del 21/02/2017;

PRESO ATTO dell’avviso di autorizzazione all’avvio del M.I.U.R. prot. n° 7917 del 27/03/2018;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n° 919 del 05/02/2018 con il quale si dispone l’assunzione



a bilancio del finanziamento del progetto **10.2.1A-FSE PON-SI-2017-290** di Euro **19.287,00** e del Progetto **10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456** di Euro **44.905,20** per un totale di Euro **64.192,20**

VISTA la necessità di reperire figure professionali interne in qualità di Supporto al coordinamento e Referente per la Valutazione per la realizzazione dei moduli formativi rientranti nei 2 progetti autorizzati;

INVITA

il personale in servizio nell'Istituto, qualora interessato, a produrre istanza di partecipazione alla selezione di **n° 2 Figura di supporto al coordinamento** e **n° 2 Referente per la Valutazione** per l'attuazione dei progetti Pon **10.2.1A – FSE PON-SI-2017-290** e **10.2.2A 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456** per l'annualità 2018/2019.

Le attività si svolgeranno nelle sedi dell'Istituto, in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto.

COMPITI

La Figura di Supporto al Coordinamento coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del progetto, ed il gruppo operativo curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi.

In particolare **il Supporto al coordinamento**

- verifica che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro come tessere di mosaico all'interno di una strategia di sistema d'istituto;
- raccorda tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- predispone un chiaro cronogramma delle attività, organizza gli spazi e il personale, gestisce le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti;
- monitora la completezza dei dati e delle documentazioni inserite;
- tesaureizza esperienze specifiche e le collega organicamente;
- aiuta quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o anche con la documentazione o con entrambe;
- ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Progetto;
- garantisce una completa ed attenta supervisione dell'andamento dell'obiettivo;
- comunica tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantisce, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.

Il Referente per la Valutazione ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, **il referente per la valutazione:**

- garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con i tutor di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc.);
- coordina le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare,



sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;

- fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

L'attività sarà retribuita con un compenso orario di € 23,22 (lordo stato) per n° 30 ORE per il Progetto **10.2.1A – FSE PON-SI-2017-290** n° 70 ORE per il Progetto **10.2.2A 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456 per ciascuna figura**. Detto compenso è onnicomprensivo ed include, pertanto, anche la partecipazione alle riunioni del Gruppo Operativo e sarà corrisposto per le ore effettivamente prestate e documentate in apposito registro firma.

Tutti gli interessati, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali documentabili, sono invitati a produrre **domanda** utilizzando la modulistica allegata al presente bando e disponibile sul sito: www.icrapisardi.it assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n°163/06, in tema di informazione.

La domanda dovrà essere corredata di:

- MODULO DOMANDA**, compilato in ogni sua parte con chiarezza e completezza di dati;
- CURRICULUM VITAE**, compilato in formato europeo, nel quale vanno indicate **solo** le notizie attinenti alle professionalità – titoli richiesti per il modulo prescelto;
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE**, compilata nella colonna "A cura del candidato" valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa.

La selezione sarà effettuata tenuto conto dei seguenti parametri:

Requisiti di accesso	
Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON – FSE)	
Titoli di studio e culturali	
Laurea (Laurea Magistrale/Vecchio ordinamento)	110 e lode punti 13 110 punti 12 da 101 a 109 punti 11 fino a 100 punti 09
Laurea triennale	110 e lode punti 11 110 punti 10 da 101 a 109 punti 09 fino a 100 punti 08
Master specialistico o corsi di formazione	punti 1 (max 5)
Patente europea o altre certificazioni informatiche documentate	punti 2 (max 10)
Esperienze Professionali	
Incarichi in progetti P.O.N. e P.O.R. inerenti la figura professionale richiesta	Punti 2 (max 6)
Esperienze in progetti P.O.N	punti 1 (max 3)



Le domande dovranno pervenire in Segreteria, tramite posta elettronica o a mano entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15.11.2018 .

In caso di più domande, il Dirigente Scolastico, con il supporto di una Commissione all'uopo nominata, procederà ad una valutazione comparativa in base alla tabella allegata.

Sarà pubblicata la graduatoria provvisoria degli aspiranti riconosciuti idonei pressol'Albo dell'istituto; successivamente, dopo 15 giorni, quella definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché il curriculum presentato sia corrispondente ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituzione scolastica dei fondi comunitari di riferimento della presente nota. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna all'**albo** della scuola.

Tutti i dati di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni previste dal D.L.vo n. 196/30.6.03 – art. 13 e successive integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Caterina Amato)



Al Dirigente Scolastico
del I.C. Mario Rapisardi Canicattì (Ag)

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per n° 1 Figura di supporto al coordinamento e n° 1 Referente per la valutazione .

Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa e espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

PROGETTO 10.2.1A – FSEPON-SI-2017-290 Codice CUP: I54C18000060007

PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456 Codice CUP - I54C18000070007

A.S. 2018/2019

Il/la sottoscritto/a Codice Fiscale

Nato a (.....) il, e residente a in via..... , n....., telefono, cellulare

CHIEDE

- di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico sotto indicato relativamente ai progetti in oggetto indicato:

- Supporto al coordinamento degli interventi PROGETTO 10.2.1A – FSEPON-SI-2017-290**
- Supporto al coordinamento degli interventi PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456**
- Referente per la valutazione PROGETTO 10.2.1A – FSEPON-SI-2017-290**
- Referente per la valutazione PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-456**

- di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

a) via c.a.p Città

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

_ di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum allegato;
_ di impegnarsi a svolgere tutte le attività di competenza indicate nel bando e partecipare agli incontri del Gruppo Operativo.

Allega alla presente:

- _ dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- _ griglia di valutazione compilata per la colonna di competenza.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche con strumenti informatici, ai sensi del D.Lgs. n.196/2003, esclusivamente per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

_____, _____
(luogo) (data)

(firma) _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO
MARIO RAPISARDI
Via Trieste, Canicattì (Ag)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI 1 FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI			
DESCRIZIONE	Punti	A cura del candidato	Riservato al D.S e D.S.G.A
TITOLI DI STUDIO			
1. Laurea afferente all'ambito del modulo (quadriennale o quinquennale)	110 e lode p.13		
	110 p.		
	da 101 a 109 p.11		
	fino a 100 p.		
Laurea (triennale)	110 e lode p. 11		
	110 p. 10		
	da 101 a 109 p. 09		
	fino a 100 p. 08		
2. Master specialistico o corsi di formazione (max 5)	punti 1		
3. Certificazioni informatiche documentate (max 10)	punti 2		
a) ESPERIENZE PROFESSIONALI			
1. Incarichi in progetti P.O.N. e P.O.R. inerenti la figura professionale richiesta (max 6)	punti 2		
2. Esperienze in progetti P.O.N. (max 3)	punti 1		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			

DATA

FIRMA DEL CANDIDATO